

Η Εκπαίδευση στο επίκεντρο μιας Αειφόρου Ανάπτυξης για τον Μαραθώνα

Ευαγγελία Αγγελίδου

Δρ. Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης (ΠΕ) & πρ. Υπεύθυνη ΠΕ -ΔΔΕ Ανατ. Αττικής
Σχολική Σύμβουλος Φυσικών Επιστημών



Ένα Κεντρικό Ερώτημα...

- Ποια ανάπτυξη αξίζει – αρμόζει στο μοναδικό – παγκοσμίου ακτινοβολίας τόπο του Μαραθώνα;



Μία Αειφόρος ανάπτυξη ...

ΠΟΥ ΠΕΡΝΑΕΙ ΜΕΣΑ ΑΠΟ

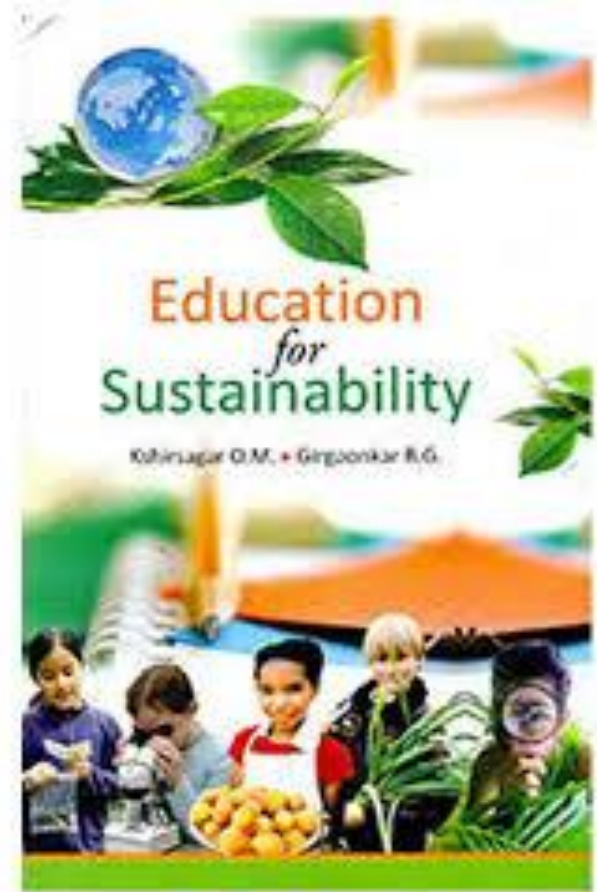
□ την Δια βίου εκπαίδευση
για το Περιβάλλον- τον
Πολιτισμό και την Αειφορία

□ και την
ΠΡΟΒΟΛΗ ΤΟΥ ΤΟΠΟΥ ΜΑΣ
ΣΤΗΝ ΕΛΛΑΔΑ & ΤΟΝ ΚΟΣΜΟ



Η Εκπαίδευση Διεθνώς προσανατολίζεται στην Αειφόρο Ανάπτυξη

- Από το 1992 (Ρίο ντε Τζανέιρο Διεθνής Διάσκεψη για το Περιβάλλον & την Ανάπτυξη)
- Η ΕΑΑ θεωρείται διεθνώς ως ιδανική απάντηση για την αντιμετώπιση **της κρίσης αξιών της εποχής μας**



Ο ρόλος της Εκπαίδευσης για την Αειφόρο Ανάπτυξη του Μαραθώνα Δ/νση Δ/θμιας Εκπ/σης Ανατ. Αττικής

Υλοποιούνται

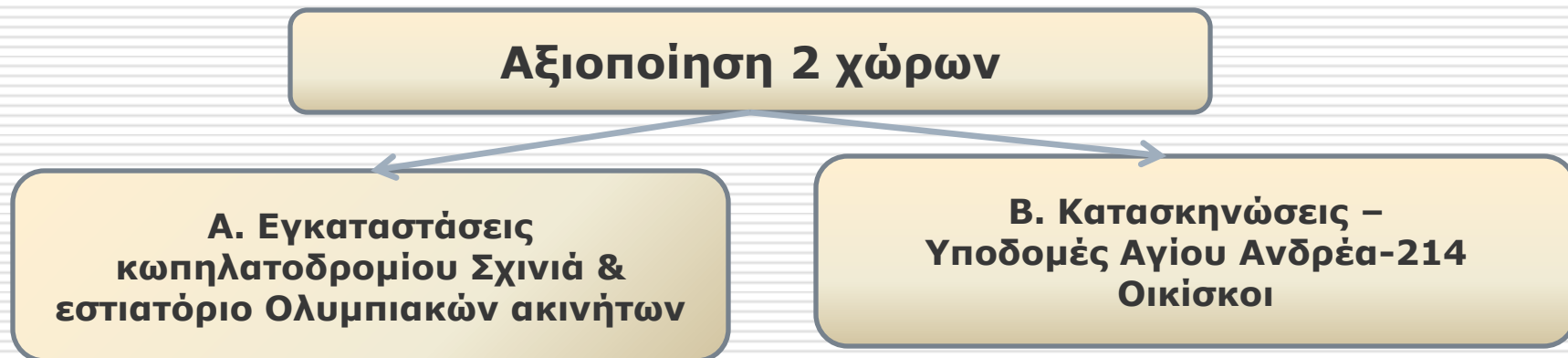
- ❑ Προγράμματα ΠΕ από τη δεκαετία του '90 2003-2013 πάνω από 60 προγράμματα ΠΕ για το Μαραθώνα με τη συμμετοχή εκατοντάδων μαθητών/τριών και πολλών εκπαιδευτικών
- ❑ Δεκάδες επιμορφωτικές δράσεις σε συνεργασία με Πανεπιστήμιο Αθηνών, ΥΠΕΚΑ, ΕΛΛΕΤ, ΦΟΔΕΠΑΣΜ, Ορνιθολογική, επιστήμονες και ειδικούς της περιοχής, Διευθυντές & εκπαιδευτικούς σχολείων Μαραθώνα, Ν. Μάκρης, κ.ά.



Ο ρόλος της Εκπαίδευσης για την Αειφόρο ανάπτυξη του Μαραθώνα Δ/νση Δ/θμιας Εκπ/σης Ανατ. Αττικής

Υποβάλλονται

- ❑ Τέσσερις (4) προτάσεις για ίδρυση ΚΠΕ (έτη: 1996, 2005, 2010, 2012) στο ΥΠΑΙΠΘ
- ❑ Μία συνδυαστική πρόταση προς την Περιφέρεια Αττικής για την προώθηση ενός ενιαίου αναπτυξιακού πακέτου (2012)





Ο Μαραθώνας
ως Εθνικό – Ευρωπαϊκό – Διεθνές Κέντρο
δια Βίου Εκπαίδευσης για το Περιβάλλον –
Πολιτισμό – Αειφορία

Μία ώριμη
εκπαιδευτική πρόταση....
Για το Μαραθώνα μας



Ο Μαραθώνας ως Εθνικό – Ευρωπαϊκό και Διεθνές Κέντρο δια Βίου Εκπαίδευσης για το Περιβάλλον – Πολιτισμό - Αειφορία

Υποδομές

Αξιοποίηση υπαρχόντων και πιθανή δημιουργία νέων

Που Απευθύνεται;

Μαθητές/τριες, Φοιτητές, Επιστήμονες, Ερευνητές, ομάδες
Ενηλίκων, από την Ελλάδα και τον κόσμο

Συμπράξεις - Συμμετοχές

Σχολεία, Πανεπιστήμια, Ερευνητικά Ιδρύματα, UNESCO, UNECE,
(Οικονομική Επιτροπή για την Ευρώπη του ΟΗΕ) Εκπαιδευτικοί
φορείς και οργανισμοί, ΜηΚυΟ, από την Ελλάδα και τον κόσμο.



Ο Μαραθώνας ως Εθνικό – Ευρωπαϊκό και Διεθνές κέντρο δια Βίου Εκπαίδευσης για το Περιβάλλον – Πολιτισμό - Αειφορία

Ενδεικτικές δράσεις του Κέντρου

Σχεδιασμός – Ανάπτυξη –Υλοποίηση

- ☐ Projects & Ερευνητικά προγράμματα προσανατολισμένα στην Αειφόρο ανάπτυξη (Εθνικά, Ευρωπαϊκά, Παγκόσμια)
 - ☐ Επιμορφωτικά εκπαιδευτικά προγράμματα Δια βίου μάθησης: (Πρότυπη Βιολογική Γεωργία Καλλιέργειες Μαραθώνα - Αγροτουρισμός)
 - ☐ Θερινά σχολεία και θερινά Πανεπιστήμια
-



Ο Μαραθώνας ως Εθνικό – Ευρωπαϊκό και Διεθνές κέντρο δια Βίου Εκπαίδευσης για το Περιβάλλον – Πολιτισμό - Αειφορία

Ενδεικτικές δράσεις του Κέντρου

- ❑ Διασύνδεση με Ευρωπαϊκά και Παγκόσμια Δίκτυα
π.χ. με το Διεθνές δίκτυο «Περιβάλλον και Σχολικές Πρωτοβουλίες (Environment and School Initiatives – ENSI) www.ensi.org

 - ❑ Διασύνδεση με Ευρωπαϊκά και άλλα εθνικά Πάρκα για ανταλλαγή και προώθηση κοινών αειφορικών πρακτικών (Βλ. Εθνικό Πάρκο στις εκβολές του ποταμού Πάδου με χαρακτηριστικά παράμοια με αυτά του Σχινιά (μεθοδολογία σήμανσης, διαχείριση απορριμμάτων μέσα και έξω από το Πάρκο) **Parco del Delta del Po** www.parcodeltapo.it
-



Ο Μαραθώνας ως Εθνικό – Ευρωπαϊκό και Διεθνές κέντρο δια Βίου Εκπαίδευσης για το Περιβάλλον – Πολιτισμό - Αειφορία

Ενδεικτικές δράσεις του Κέντρου

- ❑ Λειτουργία Αειφόρου βιοκλιματικού κέντρου Σχινιά
(βασίζεται στην εξοικονόμηση ενέργειας, νερού, με στοιχεία βιοκλιματικά, μετακινήσεις με ποδήλατο)
- ❑ Προβολή και Ανάδειξη της Κυνόσουρας σε παρθένο φυσικό βοτανικό κήπο
- ❑ Δημιουργία τουριστικού περίπτερου με μικροαντικείμενα, όπως γκραβούρες, με απεικονίσεις φυτών της περιοχής
- ❑ Δημιουργία Φυτώριου & Μεσογειακού κήπου
- ❑ Ενοικιάσεις ποδηλάτου



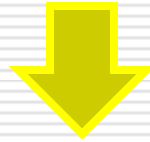
Αειφόρος τουριστική ανάπτυξη Οικοτουρισμός - Αγροτουρισμός-Θρησκευτικός τουρισμός - Εκπαιδευτικός τουρισμός

- ❑ Μονοπάτια Πολιτισμού Μαραθώνα (βλ. ΕΛΛΕΤ)
- ❑ Πιθανές διασυνδέσεις με άλλες περιοχές με ιδιαίτερο αρχαιολογικό, ιστορικό, παλαιοντολογικό, οικολογικό ενδιαφέρον, όπως:
 - Πικέρμι (παλαιοντολογικό μουσείο)
 - Κάλαμος (αμφιαράειο)
 - Μαρκόπουλο (οινοποιείο-Παραγωγή κρασιού από Μεσογειακές ποικιλίες)
 - Λαύριο – ΚΠΕ Λαυρίου (Εθνικός Δρυμός Σουνίου, Αρχαία μεταλλεία)
- ❑ Ανάπτυξη δραστηριοτήτων στην Ακτογραμμή Ραμνούς-Βραυρών



Μία ώριμη πρόταση – ως αναπτυξιακό σχέδιο που αρμόζει στο Μαραθώνα

- Από τον Αρχαίο Μαραθώνα ως σύμβολο Δυτικού πολιτισμού



- Στο Σύγχρονο Μαραθώνα ως **παγκόσμιο σύμβολο** της Αειφορίας και της Εκπαίδευσης για την Αειφόρο Ανάπτυξη



- Στο Σύγχρονο Μαραθώνα ως το **παγκόσμιο παράδειγμα** μιας Συνετής και Αειφόρου Ανάπτυξης που προβάλλει τη χώρα μας Διεθνώς



Η Εκπαίδευση Το κλειδί για την αλλαγή κουλτούρας και αξιών

❑ Παραδοχή

Το είδος της ανάπτυξης που τελικά επιλέγουμε αντανακλά - τις **αξίες** και την **κουλτούρα** μιας εποχής - μιας κοινωνίας καθορίζει την κληρονομιά που αφήνουμε στα παιδιά μας

❑ Προϋπόθεση

Το κλειδί για την αλλαγή κουλτούρας και αξιών είναι η εκπαίδευση (τυπική, μη τυπική και άτυπη)

ΚΛΕΙΔΙ Ο Μετασχηματιστικός ρόλος της εκπαίδευσης στην κοινωνία

☐ Παραδοχή

Η αειφορία είναι όραμα

Η πορεία προς της αειφορία είναι μακρόχρονη και συγκρουσιακή διαδικασία

☐ Προϋπόθεση

Στην πορεία αλλαγής ο μετασχηματιστικός ρόλος της εκπαίδευσης στην κοινωνία είναι καθοριστικός

Σας ευχαριστώ!!!!!!!!!!!!

